Sint-Victor BuLO Alsemberg
&

Korte schets van de school…..

- School voor buitengewoon onderwijs, type Basisaanbod
- Alsemberg: ten zuiden van Brussel
- Grote diversiteit: origine – taal - …
- Verschillende thuissituaties = verschillende beginsituaties

Hoe het allemaal begon…

- Al jaren werken we op grote schaal aan **milieu-educatie**: we proberen onze kinderen en ouders te sensibiliseren om minder afval te produceren, toch bleef onze afvalberg groot.
- We voelden de **noodzaak** vooral tijdens de middagpauze: de meeste kinderen brachten dagelijks een drankje mee, vooral frisdranken en fruitsap, …
- Daarnaast wisten we ook dat ons **gezondheidsbeleid** een volgende uitdaging werd: ieder probeerde op zijn manier de kinderen aan te zetten tot gezonde levensstijl, maar er werden nog nooit afspraken op schoolniveau gemaakt.
- 2 jaar: wero-thema: Op je gezondheid! Maar met weinig gevolgen op schoolniveau.

Doelstelling……

Hoofddoel:
- Werken aan milieueducatie: minder afval produceren.
- Kinderen stimuleren tot een gezondere levensstijl

Belangrijk:
- Samen met de kinderen (niet opleggen)
- Ouders op maat informeren
- Het belang samen met de kinderen ontdekken
- Zodanig dat de veranderingen blijvend zijn

Uitvoering….

Project “WATERPAS”:

- Kinderen kregen de uitdaging om elke dag voldoende water te drinken, zowel tijdens de dag als thuis: spaarkaart met stickers / verzamelen van waterdruppels in de gang, … om zo de wonderwaterschat te vinden. De zoektocht wordt bijgehouden op een poster, waarop de 5 schooldagen staan aangeduid.
- Tijdens de waterweek werd er enkel water gedronken; ook leerkrachten deden mee!
- Na vijf dagen op school en één weekend thuis water drinken, kreeg elk kind een diploma en kon de schat worden geopend waarin een drinkbeker zat voor elk kind. Zo kan het regelmatig drinken voortgezet worden.
- Volledige projectweek rond “Water”: alle klassen werkten op hun niveau rond water, thema werd doorgetrokken in alle lessen (wero, wiskunde, taal, godsdienst, M.V., L.O, ..)
- Afsluiter van het thema i.s.m. Logo Zenneland: Waterspel met als beloning een drinkbus voor iedereen.

Evaluatiefase…

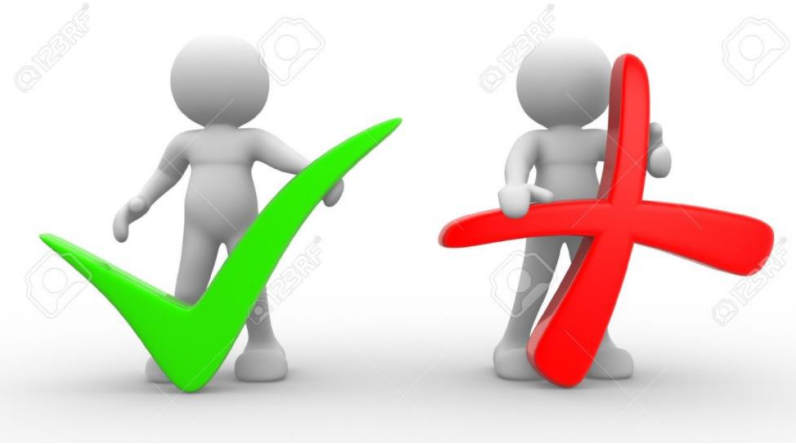
In het begin kregen we van de kinderen regelmatig het excuus dat ze geen water lustten.

PROCES:

Doordat we dit in een projectweek goten waarbij de kinderen het belang van water op verschillende vlakken leerden kennen veranderde deze houding stilaan.

PRODUCT:

Ook in de refter voelen we een positief resultaat:
- we produceren veel minder afval
- minder discussies
- kinderen drinken meer water dan vroeger



Positieve gevolgen ….

- Sinds het project “Waterpas” drinken we allemaal enkel water tijdens de middagpauze. Het project ‘Waterpas’ was de start van deze verandering op school. Ondertussen werden er afspraken op schoolniveau gemaakt en werd dit vastgelegd in het schoolreglement.
- Het project opende ook nieuwe deuren op vlak van gezonde levensstijl:
  - A mile a day: conditie verhogen – beweging stimuleren – concentratie aanhouden – sociale ontwikkeling - …
  - Jaarthema Sport met als hoogtepunt sportklassen
  - Schooltuin: kweken van eigen groenten op ecologische manier – inzetten op techniek – gezond koken met eigen groenten
- Komende jaren willen we ons gezondheidsbeleid verder uitwerken.

Veranderingen tot stand laten komen samen met onze kinderen!